

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность: «Начальное образование; дошкольное образование»

Целью изучения дисциплины является: теоретическое освоение обучающимися основных разделов теории и методики развития детской изобразительной деятельности, формирование профессиональных навыков, необходимых для развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.О.08.08 (Предметно-методический модуль II)

Дисциплина (модуль) изучается в 6 семестре (очное), 8 семестре (заочное)

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО | |
|--|------------|
| Индекс | Б1.О.08.08 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса «Изобразительное искусство». | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Освоение дисциплины "Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности" является основой для последующего изучения дисциплин: «Художественный труд в дошкольном образовании» и прохождения педагогической практики. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном</p> | <p>Знать: основы формирования духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире, общую культуру на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеть: технологиями воспитания у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыками поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. | |
|--|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент.